



Forskrift om ordensreglement

SKOLER OG OPPVEKSTSENTER I LURØY KOMMUNE

Forskrift fastsatt av Kommunestyret i Lurøy kommune **30.03.2022** med hjemmel i lov av 17. juli 1998. nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa § § 9A-10

Lurøy kommune har fem oppvekstsenter og en skole. I dette dokumentet benyttes begrepet skole, og gjelder da også for skoledelen av et oppvekstsenter.

Versjon 1.5 ble vedtatt 05.07.2012

Versjon 1.6 vedtatt 30.03.2022

Versjon 1.6

Innhold

1 Hjemmel	3
2 Formål	3
3 Innhold og virkeområde	3
4 Rettigheter og plikter	4
4.1 Elevenes rettigheter	4
4.2 Elevens plikter i orden og oppførsel	4
5 Regler og sanksjoner	5
5.1 Reaksjoner dersom elever bryter reglene	5
5.3 Bortvising jf. Opplæringsloven § 9 A-11	7
5.4 Klasse- og skolebytte	7
5.5 Fravær og permisjoner	7
5.7 Mobbing og voldelig atferd	8
5.8 Farlige gjenstander	8
5.9 Rusmidler	9
5.10 Skade eller hæverk på skolens bygninger og eiendeler tilhørende skolen, elever eller ansatte	9
5.11 Mobiltelefon, internett og sosiale medier	9
5.12 Reaksjonsmåter ved juks	9
5.13 Straffbare forhold	10
5.14 Enkeltvedtak	10
5.15 Tvungent skolebytte	10
5.16 Politianmeldelse	10
6 Vurdering orden og oppførsel	10
7 Saksbehandling	11
7.1 Kunngjøring	11
8 Ikrafttredelse	12

1 Hjemmel

Ordensreglement er gitt med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringslova) § 9A-10 (om ordensreglement). I medhold av vedtak i kommunestyret 30.03.2022, fastsettes forskrift om felles ordensreglement for skolene i Lurøy kommune.

Ordensreglementet inneholder regler for oppførsel, regler for hvilke tiltak som skal brukes mot elever som bryter reglementet (sanksjoner) og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles (saksbehandlingsregler).

Ordensreglementet trer i kraft fra vedtaksdato.

2 Formål

Skolene i Lurøy skal preges av samarbeid mellom elever, foreldre/foresatte og ansatte der elevene lærer å se seg selv som medansvarlige for et godt fellesskap og der de sentrale verdier blir vektlagt. Ordensreglementet for skolene i Lurøy skal være et virkemiddel for å oppnå en slik målsetting. Reglementet tar utgangspunkt i at skolen er til for elevene og at elevene ønsker å bruke sine positive ressurser til å bidra til et godt skolesamfunn for alle.

Ordensreglementet skal være et bidrag for å fremme en trygg skolehverdag preget av kvalitet, omsorg, respekt, inkludering, samarbeid, trivsel og medansvar. Krenkende atferd skal ikke aksepteres i Lurøyskolen. Ordensreglementet skal informere elever, ansatte og foreldre/foresatte om elevers rettigheter, plikter og reaksjoner ved brudd på ordensreglementet.

Ordensreglementet er et virkemiddel for å sikre et skolesamfunn som er en lærings- og arbeidsplass der alle skal trives og får mulighet til å lære og gjøre en god jobb. Ordensreglementet er med på å danne grunnlag for vurdering av orden og oppførsel.

Ordensreglementet skal innarbeides og henge godt sammen med Lurøyskolenes øvrige skolemiljøarbeid.

3 Innhold og virkeområde

Reglementet inneholder regler om orden og oppførsel, regler om hvilke tiltak som skal kunne brukes når elever bryter ordensreglementet og regler om framgangsmåte når slike saker skal behandles.

Ordensreglementet gjelder for alle elever i skole og oppvekstsenter. Reglementet gjelder ikke for kommunens musikkskole og voksenopplæring. For SFO gjelder eget reglement.

Skolene har ansvar for elevene i undervisning, arrangementer, ekskursjoner med mer der elevene er under skolens ledelse. Dette innebærer at ordensreglementet gjelder i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer, på skoleveien og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, som prosjekter, leirskole og studieturer/ekskursjoner.

Ordensreglementet gjelder også under eksamen og ved bruk av læringsplattformer, aktiviteter på nett og i sosiale media i skolens regi. Ordensreglementet omfatter også hendelser på skoleveien.

Reglementet kan ikke fravikes.

I tillegg til felles ordensreglement for skolene i Lurøy kan den enkelte skole utarbeide egne trivselsregler tilpasset skolens behov. Dette reglementet skal ta utgangspunkt i lokale forhold og særlig sikre at skolen har rutiner og prosedyrer for å ivareta elevenes psykososiale skolemiljø.

Alle skolens rådsorganer skal være delaktige i utarbeidelsen av lokalt reglement. Reglene skal lages i samarbeid med elevene. Rektor/leder fastsetter disse etter høring i skolens ulike organer.

Ved eventuell motstrid vil bestemmelsene i opplæringsloven og i det felles kommunale ordensreglementet, vil dette ha forrang framfor det lokale reglementet.

4 Rettigheter og plikter

Som elev har du både rettigheter og plikter.

4.1 Elevenes rettigheter

Som elev har du rett på

- Et godt, trygt og inkluderende skolemiljø
- Å bli møtt med omsorg og respekt
- En hverdag uten krenkelser
- Å ha dine eiendeler i fred
- Lærere og ansatte som griper inn og reagerer mot mobbing

4.2 Elevens plikter i orden og oppførsel

Elevene skal ha god orden ved å

- møte presis til skolen og til undervisningen og være til stede hele skoledagen
- ha skolesakene i orden og ha med nødvendige læremidler og utstyr

- ta godt vare på personlige eiendeler (skolen er ikke ansvarlig for elevers eiendeler)
- gjøre arbeid man blir pålagt til rett tid

Elevene skal vise god oppførsel ved å

- vise høflighet, hensyn og respekt for andre også ved bruk av digitale medier (publisere bilder og film kun etter samtykke)
- snakke godt om og til hverandre og unngå skjellsord, banning og annet grovt språk
- ikke mobbe eller på andre måter krenke andre, f.eks. fysisk, verbalt eller digitalt
- være på skolen og delta i undervisningen hele skoledagen
- vise respekt for undervisningen, gjøre sitt for å holde arbeidsro i timene og ta godt vare på skolens materiell
- bare bruke skolens datautstyr og internetttilgang til skolerelaterte ting, hvis ikke annet er avtalt med lærer, og følge regler for bruk av IKT i Lurøyskolen
- følge skolens regler for bruk av elevens mobiltelefoner, digitale klokker, nettbrett, elektroniske spill eller lignende. Skolen kan ha regler om hvor og hvordan elevene skal oppbevare slikt utstyr og om når elevene eventuelt får lov å bruke slikt utstyr
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- ikke røyke, snuse eller være påvirket av rusmidler
- ikke ha med våpen eller andre farlige gjenstander på skolens område
- ikke jukse eller forsøke å jukse på prøver eller innleveringer

5 Regler og sanksjoner

5.1 Reaksjoner dersom elever bryter reglene

Alle reaksjoner skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene og være tilpasset sakens alvor, elevens alder, forutsetninger, utvikling og modenhet. Dette betyr at like tilfeller ikke alltid skal behandles likt.

Dette gjelder både for tiltak i det felles ordensreglementet for skolene i Lurøy og for de lokale trivselsreglementene ved hver enkelt skole. Eleven skal, hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg.

Å straffe en hel gruppe elever for noe én elev har gjort er ikke lov.

Fysisk refsing eller annen krenkende behandling er ikke lov. Med fysisk refsing siktes det ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjoner, rydding eller vask etter seg selv eller andre.

Brudd på regler som følger av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i dette kapittel, hvis ikke annet er særskilt nevnt.

Som hovedregel skal det bare ilegges sanksjoner som følger av lov eller reglement. Ved brudd på regler som følger av de lokale ordensreglementene som hver skole kan fastsette gjelder det samme. Elever plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye sanksjoner.

I enkelte tilfeller må personalet gjøre inngripen av sikkerhetsmessige årsaker, f.eks dersom en elev utsetter andre for fare. Ved slike hendelser er det viktig å snakke med de involverte elevene i etterkant slik at situasjonen bearbeides. Slike hendelser rapporteres som avvik og saksbehandles deretter.

5.2 Tiltak mot brudd på ordensreglene

Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak alt etter sakens alvor:

- a. Veiledning av eleven
- b. Samtale med eleven med vekt på positiv, ønsket atferd
- c. Samtale med lærer og administrasjon
- d. Muntlig melding til foreldre/foresatte
- e. Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- f. Muntlig/skriftlig advarsel eller anmerkning på ungdomstrinnet. Skolene skal ha skriftlige retningslinjer for anmerkning for å sikre lik praksis på den enkelte skole.
- g. Møte med foreldre/foresatte
- h. Beslaglegge gjenstander brukt i strid med ordensreglementet. Beslaglagte gjenstander leveres tilbake til eleven eller skoletid samme dag. Farlige gjenstander gis til foreldre. Ulovlige gjenstander (f.eks. våpen, narkotika) overlates til politiet
- i. Tap av goder
- j. Pålegg om å rette opp skade påført skolen (f.eks. rydde søppel, fjerne tagging)
- k. Annullering av prøver dersom eleven blir tatt i juks

Dersom en elev alvorlig eller flere ganger bryter ordensreglementet kan det føre til disse reaksjonene:

- Skriftlig irettesettelse/advarsel
- Midlertidig plassering i annen gruppe eller klasse. Foreldre/foresatte informeres
- Utelukking fra spesielle arrangement og aktiviteter. Foreldre/foresatte kan eventuelt gis anledning til selv å delta på, og påta seg ansvaret for elevens deltakelse.
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/reaktor og/eller utføring av pålagte oppgaver
- Konsekvens for vurdering, med og uten karakter i orden og oppførsel.
- Skolebytte

Før alvorlige reaksjon iverksettes, har eleven krav på å forklare seg muntlig overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ta med seg en eller flere person(er). For barn under 15 år skal alltid foresatte inkluderes.

5.3 Bortvising jf. Opplæringsloven § 9 A-11

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd, gjentatte brudd på ordensreglementet eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever bortvises etter følgende regler

- Elever på 1.-7. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen.
- Elever på 8.-10. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen i inntil tre dager.
- Lærer selv kan bortvise elever fra undervisningsøkta avgrenset til to klokketimer, men eleven skal være under forsvarlig tilsyn.
- Rektor selv vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærer(ne) til eleven.

Før det blir gjort vedtak om bortvisning skal en ha vurdert andre tiltak. Foreldre/foresatte skal varsles før en elev på 1. -7 trinn blir bortvist for resten av dagen og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn. Bortvisning skal dokumenteres skriftlig.

Bortvisning er en så alvorlig og inngripende reaksjon at den skal gjøres i form av et enkeltvedtak. Elevene kan klage på enkeltvedtaket. Det er statsforvalteren som avgjør klagen.

Fravær grunnet bortvisning føres i vitnemålet

5.4 Klasse- og skolebytte

- Midlertidig eller permanent klassebytte. Dette må besluttes av rektor i et enkeltvedtak.
- Midlertidig eller permanent skolebytte. Dette må besluttes av kommunen i et enkeltvedtak.

5.5 Fravær og permisjoner

Dersom eleven kommer for sent eller er ulovlig borte fra skolen skal hjemmet kontaktes for å få klarlagt årsaken til fraværet. De tiltakene som iverksettes må ses i sammenheng med årsaken og eventuelt hyppigheten av fraværet. Foresatte skal involveres når fraværet går ut over elevens læring og virker forstyrrende for klassens totale læringssituasjon. Foreldre må også informeres om det ansvaret de har for elevens fremmøte til undervisning etter opplæringslovens § 2-1.

Permisjoner: Alle permisjonssøknader hjemlet i opplæringsloven §2-11 skal gå via skolen. Permisjonssøknad for **en til tre dager** behandles av kontaktlærer og

permisjonssøknad for **inntil to uker** behandles av rektor ved den enkelte skole. Permisjonssøknader ut over 14 dager anses som utskrivning fra skolen og behandles av oppvekstsjefen.

5.6 Fravær på vitnemålet

§ 3-38 Forskrift til opplæringsloven hjemler føring av fravær slik: (punktet er ført inn i bokmål, lovteksten er nynorsk)

«Fra og med 8.trinn skal at fravær føres på vitnemålet. Fravær skal føres i dager og enkelt timer. Enkelttimer kan ikke konverteres til dager. Eleven eller foreldrene kan kreve at årsaken til fraværet blir ført på et vedlegg til vitnemålet. Dette gjelder bare når eleven har lagt fram dokumentasjon på årsaka til fraværet. Dersom det er mulig skal, skal eleven legge fram dokumentasjon av fraværet fra opplæringa på forhånd.. For inntil 10 skoledager i et opplæringsår, kan eleven kreve at følgende fravær ikke blir ført på vitnemålet:

- a) dokumentert fravær som skyldes helsegrunner*
- b) innvilga permisjon etter opplæringslova § 2-11.*

For at fravær som skyldes helsegrunner etter bokstav a ikke skal føres på vitnemålet, må eleven legge fram ei legeerklæring som dokumenterer dette. Fravær som skyldes helsegrunner må vare mer enn tre dager, og det er bare fravær fra og med fjerde dagen som kan strykes. Ved dokumentert risiko for fravær etter bokstav a på grunn av funksjonshemming eller kronisk sjukdom, kan fravær strykes fra og med første fraværsdag».

5.7 Mobbing og voldelig atferd, jf. kap. 9a i Opplæringslova – Elevane sitt skolemiljø

Vold eller trusler om vold skal ikke aksepteres i skolene i Lurøy. Mobbing er fysisk og/eller psykiske angrep som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte. Dette regnes også som vold.

Den enkelte skole skal ha en handlingsplan mot vold, og beskrivelse av hvordan slike episoder håndteres. Handlingsplanen skal særskilt omhandle tiltak rettet mot mobbing og vold. Elever som truer med vold eller utøver vold kan vises bort fra undervisningen/skolen. Voldsutøverens foresatte og offerets foresatte vil bli kontaktet. Grove voldsepisoder skal som hovedregel politianmeldes. Tilfellet skal i alle tilfeller behandles som et avvik.

5.8 Farlige gjenstander

På skolens område er det ikke tillatt å medbringe gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre, når det ikke fremstår som sannsynlig at gjenstanden bare skal benyttes til andre, lovlige formål. Gjenstander som av skolen personale vurderes som farlig kan beslaglegges dersom de utøver en fare for andre.

Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre gjenstander hentes av foresatte.

5.9 Rusmidler

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område.

Politiet vil bli kontaktet ved besittelse av ulovlige rusmidler. Foreldre/foresatte kontaktes øyeblikkelig.

5.10 Skade eller hæverk på skolens bygninger og eiendeler tilhørende skolen, elever eller ansatte

Forsettlig eller uaktsom skade eller hæverk på skolens eiendom og utstyr kan medføre et erstatningskrav overfor foresatte. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr, jf. Lov om skadeserstatning §§ 1-1 og 1-2.

Elever som utøver hæverk, kan pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt når opprydningen består i arbeid eleven har forutsetning for å klare, og arbeidet står i rimelig forhold til overtredelsen.

5.11 Mobiltelefon, internett og sosiale medier

Den enkelte skoles samarbeidsutvalg drøfter regler for bruk av mobiltelefon i skoletiden og sanksjoner for brudd på reglene. Disse reglene beskrives i skolens interne trivselsregler.

Skolens internetttilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed. Dette gjelder også bruk av e-post. Denne regelen er ikke til hinder for at skolens internetttilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte undervisningen.

Den enkelte skoles samarbeidsutvalg skal behandle nettvettregler. Reglene skal inneholde en brukeravtale mellom skolen og elevene for bruk av skolens datautstyr.

Dersom elevene bryter egne trivselsreglement, kan dette føre til tiltak etter §§ 5.2 eller 5.3 i ordensreglementet.

Ulovlige forhold politianmeldes.

5.12 Reaksjonsmåter ved juks

Fusk, juks eller forsøk på dette får konsekvenser for vurdering/karakter i orden. Har eleven jukset i prøvesituasjon, vil prøven bli annullert. Elever på ungdomstrinnet skal varsles om muligheten for ikke å få terminkarakter. Eksamen i et fag kan annulleres dersom eleven har jukset eller prøvd å jukse på eksamen. Spørsmål om annullering av eksamen i faget avgjøres av rektor. Rektors avgjørelse er et enkeltvedtak og kan

innklages til Fylkesmannen. Eleven har likevel rett til å fullføre eksamen. For elever faller også standpunktkarakteren i faget bort som en konsekvens av annulleringen.

5.13 Straffbare forhold

Har en elev begått straffbare handlinger skal skolen alltid vurdere å ta opp saken med politiet. Skolene skal også vurdere om straffbare forhold bør anmeldes til politiet, også dersom eleven er under den kriminelle lavalder (15 år). Relevante momenter er forholdets alvor, om det er et enkeltstående tilfelle eller gjentakelse, elevens alder og utvikling og skolens forhold til og samarbeid med elev og foreldre.

Skolen skal på forhånd alltid avklare en anmeldelse med rådmannen.

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn og lignende.

Elevens foreldre/foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre/foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt politiets bistand.

Dersom den fornærmede er en elev, avgjør eleven/foreldre/foresatte om forholdet skal anmeldes.

5.14 Enkeltvedtak

En beslutning om å vise bort en elev for én hel dag eller flere dager vil være å forstå som et enkeltvedtak etter Forvaltningsloven (jfr. kapittel 5). Øvrige sanksjoner og refsingstiltak vil normalt ikke være enkeltvedtak. Dersom avgjørelsen anses å ha stor betydning for den enkelte elev (eks. vedtak om utelukking fra enkelte arrangementer), bør rektor likevel vurdere å følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak.

5.15 Tvungent skolebytte

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn nærmiljøskolen uten foreldrenes samtykke. Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal en ha prøvd andre tiltak, jfr. opplæringsloven § 9a-12. Skoleeier tar avgjørelse i slike saker.

5.16 Politianmeldelse

Ulovlige forhold på skolens område vil kunne bli politianmeldt. Det vil normalt være den som anses som fornærmet, som må levere en eventuell politianmeldelse. Skolen vil kunne være behjelpelig i utforming av anmeldelsen.

6 Vurdering orden og oppførsel

(Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4,3-6)

Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel skal bl.a. ta hensyn til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med kommunens og skolens ordensreglement.

Ved fastsettingen av karakter i oppførsel skal det tas hensyn til hvordan eleven oppfører seg på skoleområdet og ellers der skolen har ansvar for tilsynet med elevene. En skal særlig vektlegge hvordan eleven opptrer overfor andre elever, lærere og andre tilsatte. En skal også ta hensyn til hvordan elevene ter seg mot hverandre på skolevegen.

Ugyldig fravær kan føre til nedsatt karakter i enten orden eller oppførsel.

Ved fastsettingen av karakter i orden og oppførsel skal det til vanlig ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser.

7 Saksbehandling

Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet følger saksbehandlingsreglene i forvaltningslovens kapittel III/IV ved enkeltvedtak.

Ved avgjørelse skal følgende saksbehandlingsregler gjelde:

Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.

Før alle typer alvorlige reaksjoner iverksettes, har elevene krav på å forklare seg overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ha med seg en person. Vedtaket skal begrunnes.

Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved enkeltvedtak og ev. andre avgjørelser av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig.

Elevens foreldre/foresatte skal få informasjon om sakens innhold og avgjørelsen som skolen har fattet. Ved alvorlige overtredelser bør informasjon så vidt mulig gis før evt. tiltak iverksettes. Ved mindre alvorlige overtredelser skal informasjon senest gis ved neste foreldresamtale.

7.1 Kunngjøring

Reglementet for orden og oppførsel, både det kommunale og det lokale, gjøres kjent for elever, foresatte, skolens rådsorganer og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse og skal være synlig på kommunens hjemmeside.

8 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft fra 30.03.2022